

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДПО «АКР»



Т. Ю. Леонтьева

«01» июня 2019г.

**Дополнительная профессиональная программа
Повышение квалификации в сфере здравоохранения
на базе высшего и среднего профессионального образования
«БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И БЕРЕЖЛИВОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДПО «АКР»

Т. Ю. Леонтьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по направлению:

повышение квалификации в сфере здравоохранения
в объеме 36 академических часов

**«БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И БЕРЕЖЛИВОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Введение

Программа обучения по объёму, содержанию и другим требованиям соответствует Методическим рекомендациям по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Программа позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, формировать у слушателей знания и практический опыт в сфере бережливого производства и бережливого управления в здравоохранении.

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения, доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения студента.

Обучение проводится среди таких специальностей как «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также по дополнительным специальностям, указанным в Приложении № 1

Алгоритм обучения дистанционного курса:

1. Каждому слушателю выдается индивидуальный логин и пароль для личного кабинета. На главной странице в своем личном кабинете слушатель видит список доступных лекций, видео-лекций, презентации и заключительное тестирование.
2. После того, как слушатель был зарегистрирован на сайте, где расположен курс, слушателю направляется письмо, в котором находится логин, пароль и сроки обучения.
3. За время обучения у слушателя есть возможность изучить лекции, которые находятся в свободном доступе для скачивания.
4. Также слушатель может ознакомиться с видео-лекциями, длительность которых не менее 30 минут.
5. Во время обучения слушателя ожидают практические занятия, где размещены учебные материалы, ссылки на основную и дополнительную литературу.
6. За время обучения у слушателя есть возможность проконсультироваться с лектором курса, либо обсудить интересные и важные аспекты.
7. После полного изучения курса, слушатель проходит заключительный тест, на который дается 3 попытки, и ограниченное время. Тест считается пройденным, если слушатель набирает более 70 % правильных ответов.

В основу программы курсов положен модульный принцип. Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы – модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности в сфере бережливого производства и бережливого управления в здравоохранении.

Модули объединяют учебное содержание и технологию овладения им.

Достоинствами модульного построения программы повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе; модуль можно соединять и сопоставлять с другими модулями, что нацеливает слушателей на изучение дополнительных модулей, входящих в программу обучения. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей в сфере бережливого производства и бережливого управления в здравоохранении.

В ходе освоения содержания модульной программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия, деловые игры).

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции: высшее образование в области преподаваемой дисциплины, либо высшее образование в иной области и опыт работы в области преподаваемой дисциплины не менее 3-х лет.

Специалисты в области информационных технологий обеспечивают работоспособность обучающих программ, стабильность работы сайта Академии, авторизацию слушателей, хранение итогов тестирования слушателей.